الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطنى للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2010

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثاتوي

الشعبة: الرياضيات

المدة: ساعتان ونصف

اختبار في مادة : علوم الطبيعة والحياة

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين الموضوع الأول: (20 نقطة)

التمرين الأول: (10 نقاط)

1- تظهر الوثيقة (1) نوعا من الرد المناعي باتجاه المستضد. أ- تعرف على البنيات 1، 2 ، 3 من الوثيقة (1).

ب- أنجز رسما تخطيطيا تفسيريا عليه البيانات للبنية (2).

ج- تتميز البنية (3) بتخصص عال في الدفاع عن العضوية، بين ذلك.

2- تظهر الوثيقة (2) طريقة أخرى للدفاع عن الذات .

أ- تعرف على الخلية اللمفاوية الممثلة في الوثيقة (2).

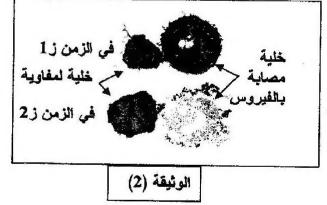
ب- لخص آلية الدفاع التي تظهرها الوثيقة (2) .

3- لمعرفة آلية تنشيط الخلايا اللمفاوية المدروسة في هذا الموضوع،
 نقترح التجربة التالية:

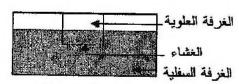
* تؤخذ خلايا لمفاوية من طحال (عضو لمفاوي) فأر بعد تعريضها لمستضد (ض) ، تنقل بعدها إلى وسط زرع داخل غرفة ماربروك (Marbrook) تفصل الغرفة العلوية عن الغرفة السفلية بواسطة غشاء نفوذ للجزيئات وغير نفوذ للخلايا.

(حسب الرسم التخطيطي للتركيب التجريبي).

يحتوي وسط الزرع على مستضد (ض). تعزل 10^9 خلية نمفاوية من طحال الفار وخاصة اللمفاويات التائية من النوع الذي يعرف بالـ (LT_4) .



الوثيقة (1)



رسم تخطيطي للتركيب التجريبي

بعد عدة أيام من الحضن في شروط تجريبية مختلفة، نقدر تطور عدد الخلايا المنتجة للأجسام المضادة لـ (ض)٠

النتائج المحصل عليها مدونة في الجدول الموالي: - نحصل على نفس النتائج عند عكس

محتويات الغرفتين.

- ماذا تستخلص من التجربة فيما يخص آلية تنشيط هذه الخلايا ؟ علل إجابتك.

الخلايا المفرزة للأجسام العضادة ضد (ض) نكل ⁹ 10 من خلايا الطحال	لمفاويات ة في الغرفة	طبيعة ال الموضوعاً
نكل 9 10 من خلايا الطحال	السفلية	العلوية
960	T+B	1
72	В	1
1011	В	T

التمرين الثاني: (10 نقاط)

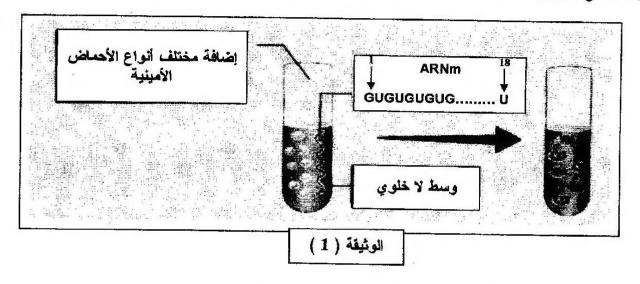
البروتينات تخصص وظيفي عال يعود إلى اكتسابها بنية فراغية محددة وراثيا.

1- توجد علاقة بين اللغة النووية الممثلة بأربعة أنواع من القواعد الآزوتية والنغة البروتينية الممثلة بأنواع الأحماض الأمينية العشرين المعروفة.

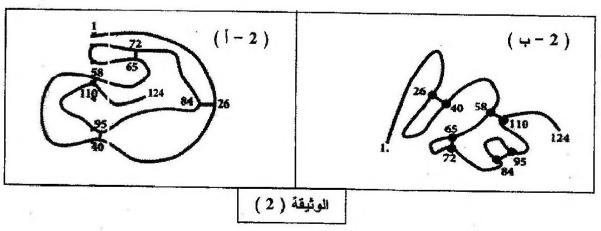
أ- أوجد الاحتمالات الممكنة بين اللغتين.

ب- ما هو الاحتمال الأكثر وجاهة ؟ علل إجابتك.

أظهرت النتائج التجريبية تشكل سلسلة متعددة ببتيد مكونة من تناوب حمضين أمينيين هما فالين (Val) وسيستيين (Cys) .



*ماذا تقدم لك هذه النتقج التجريبية فيما يخص العلاقة بين اللغتين ؟ علل إجابتك. (i-2) البنية الفراغية لأنزيم الريبونكلياز في شكله الوظيفي، والوثيقة (2-1) البنية الفراغية لأنزيم الريبونكلياز في شكله الوظيفي، والوثيقة (2-1) الفراغية لنفس الإنزيم بعد معالجته β مركبتو إيتانول (تكسير الجسور الكبريتية) ثم باليوريا (إعاقة الانطواء الطبيعي).



i-1 قلرن بين البنيتين (i-2) و (i-2). i-2) و (i-2). i-20 استخرج العلاقة الموجودة بين بنية البروتين ووظيفته ، مستعينا بالمعلومات المستخلصة من السوالين (i-10) و (i-10) و كذا المستخلصة من الوثيقة (i-10).

الموضوع الثاني: (20 نقطة)

التمرين الأول: (08 نقاط)

تلعب البروتينات أدوارا مختلفة داخل العضوية لذا، تقوم الخلية بتركيبها حسب ما تتطلبه هذه الأنوار.

1- يوضح الشكل (1) من الوثيقة (1) المراحل الأساسية لتركيب البروتين.

أ- تعرف على الجزيئات 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، س ،

ب- تعرف على المرحلتين I و II ثم الفترات أ، ب، ج ،

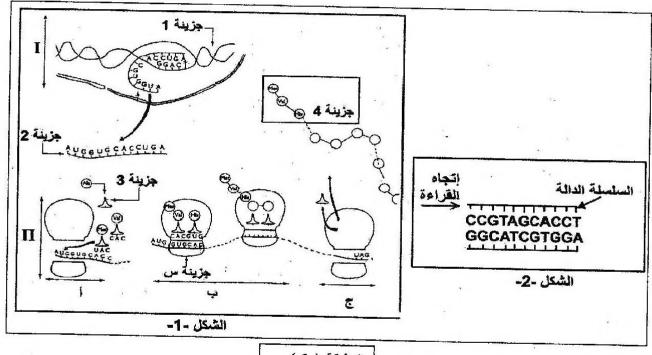
ج- اشرح دور الجزيئة (3).

2- يبين الشكل (2) من الوثيقة (1) جزءا من الجزيئة (1).

أ- مثل بنية الجزينتين (2 ، 4) انطلاقا من الجزيئة (1) المقترحة في الشكل (2) من الوثيقة (1)، باستعمال جدول الشفرة الوراثية في الوثيقة (2).

ب- حدد الوحدة البنائية للجزيئة (4)، واكتب الصيغة الكيميائية العامة لها.

ج- في غياب الجزيئة (1) لا يتم تركيب الجزيئة (4)، ما هي المعلومات التي يمكنك استخراجها من ذلك ؟



الوثيقة (1)

GGC	CCG	AUC	GUA	GUG
غليسين	برولین	إيزولوسين	فالين	فالين
GAU	CAA	UCU	AAG	UAA
حمض الأسبارتيك	غلوتامين	سيرين	ليزين	توقف
		الوثيقة (2)		

التمرين الثاني: (12 نقاط)

I- تشترك جمرع الخلايا ذات النوى في المكونات الأساسية لأغشيتها الهيولية ، يظهر الرسم التخطيطي الممثل في الوثيقة (1) بنية الغشاء الهيولي.



الوثيقة (1)

II - قصد دراسة الرد المناعي للعضوية تجاه مولدات الضد التي تتعرض لها، أنجزت التجارب الملخصة في الجدول التالي:

<u> </u>	تج	1311)		
, المضادة في , الدم	كمية الأجسام مصل	الفحص المجهري	الشروط التجريبية	رقم
15 يوم بعد الحقن	قبل الحقن	لمنطقة الحقن		لتجربة
+++	+	خلية بالعة بالعام المارية المفاوية	ننزع خلايا لمفاوية من فأر 1 ثم يعاد حقنها فيه بعد معالجتها بإنزيم الغنيكوسيداز	01
+	+		ننزع خلايا لمفاوية من فار 1 ثم يعاد حقنها فيه دون أية معالجة	02
+++	+		ننزع خلايا لمفاوية من فار 2 ثم يعاد حقتها في الفار 1	03

1- حلل النتائج المحصل عليها.

2- فسر هذه النتائج، وماذا تستخلص؟

3- تمثل الوثيقة (2) رسما تخطيطيا لبنية الغشاء الهيولي للخلية اللمفاوية للفار (1) المعالجة بأنزيم الغليكوسيداز. أ- ما هي المعلومة الإضافية المستخرجة من الوثيقة (2) التي تمكنك من تقسير نتالج التجربة (1)؟ علل إجابتك.

ب- ماذا تستخلص ؟

4- بين الآلية التي تسمح بإنتاج الأجسام المضادة التي ظهرت في التجربتين 1 ، 3 بعد الحقن.

5- وضح برسم تخطيطي عليه البيانات بنية الجسم المضاد.

الوثيقة (2)

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان : البكالوريا دورة 2010 اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة الشعبة: الرياضيات المدة: 02 ساعتان ونصف

الموضوع الأول

مة	العلا	عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
		التمرين الأول (10 نقاط)	
06 ن	3×0.5	1-أ- التعرف على العناصر: البنية 1: مستضد	
		البنية 2: جسم مضاد البنية 3:موقع تثبيت المستضد	
	1.75	ب - رسم الجسم المضاد	
	7×0.25	-البيانات	
		موفع مولد لضد المنطقة	
	1	ج - تبيان تخصص موقع تثبيت المستضد: يتشكل موقع تثبيت مولد الضد	
		من نهاية الجزء المتغير لكل من السلسلة الخفيفة والسلسلة الثقيلة والذي يأخد بتية فراغية موافقة للمستضد النوعي الذي حرض على إنتاج هذا	
		الجسم المضاد.	

173

صفحة 3./1

تابع الإجابة اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة الشعبة: الرياضيات

ماور الموضوع	عناصر الإجابة	الع	ىلامة
	7. · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	مجزاة	المجموع
	2 - أ - الخلية اللمفاوية هي LTc	0.5	
	ب - الآلية الدفاعية للـ LTc : تتعرف الخلية اللمفاوية LTc على	0.5 6×0.25	02 ن
	الخلية المصابة بواسطة مستقبلات غشائية T التي تتعرف على القطع		
	الببتيدية الجسم الغريب، يثير تماس الخلايا اللمفاوية T السامة مع		
	المستضد إفراز إنزيم البروتياز ومادة البرفورين . تشكل هذه البروتينات		
	قنوات ثقوب في غشاء الخلية المصابة مؤدية إلى تخريبها وبالتالي انحلال		
2	الخلية و هدمها.		4
	3 - الاستخلاص والتعليل:	4	
	* يعود تتشيط الخلايا البائية إلى وسيط كيميائي تفرزه الخلايا اللمفاوية	2×1	02 ن
	التائية. يؤدي هذا التنشيط إلى تكاثر ها وتمايزها إلى خلايا بلاسمية مفرزة		
	للأجسام المضادة.		
	 يكون عدد الخلايا البلاسمية متماثلا تقريبا (960 و 1011 لكل 10⁹ 		
	من خلايا الطحال) عند ما تكون LB في تماس مباشر أو غير مباشر مع		
	LT. نستتج أن الخلايا LT هي المسؤولة على تحريض LB وتمايزها		
	إلى خلايا بلاسمية.		
	التمرين الثاتي: (10 نقاط)		
	1- أ- الاحتمالات:		
	* الاحتمال الأول: قاعدة آزونية واحدة تشفر لحمض أميني واحد (4 أ=4)		5.5 ن
	وهذا لايسمح إلا بتمثيل أربعة أحماض أمينية.		
	 الاحتمال الثاني: قاعدتان آزوتبتان تشفران لحمض أميني واحد (4 ²=61) 		
	وهذا لا يسمح إلاّ بتمثيل 16 حمضا أمينيا.	3×1	
	*الاحتمال الثالث: 3 قواعد آزوتية تشفر لحمض أميني واحد (4 3-64)		
	مما يسمح بتمثيل 20 حمضا أمينيا.		
	ب- الاحتمال الأكثر وجاهة هو الاحتمال الثالث لأن عدد 64 كاف لتشفير		
	20 نوع من الأحماض الأمينية.	•	
			P

174

ع الانجاب الحديد هاده المعتبيعة والمحيدة المتعبة الرياضيون	الشعبة: الرياضيات	الطبيعة والحياة	اختبار مادة: علوم	بع الإجابة
--	-------------------	-----------------	-------------------	------------

		تبار مادة : علوم الطبيعة والحياة الشعبة : الرياضيات	
ملامة المجموع	ا ل مجزاة	عناصر الإجابة	محاور الموضوع
		ج - العلاقة بين اللغنين مع التعليل: إن التتالي المتناوب لكل من الفالين	
		والسيستيين والذي يوافق تتالي القواعد الأزونية الـــ ARNm المصطنع،	
	1.5	يدل على أن كل حمض أميني يشفر بثلاثة قواعد آزونية وبالتالي تكون	
		العلاقة على الشكل ثلاثية أزونية لكل حمض أميني.	
		2 _ أ- المقارنة: - بنية فراغية في الحالتين.	
4.5 ن	2×0.5	- اختلاف في مواقع الروابط الكبريتية.	
		ب- استخراج العلاقة:	
	01.5	أدى تغيير مواقع الروابط الكبريتية في البنية (2-ب) إلى تشكيل بنية فراغية	
		مخالفة للبنية الفراغية للبروتين الوظيفي (2-أ)	
	01	وهذا يدل على أن وظيفية البروتين مرتبطة ببنيئه الفراغية ثلاثية الأبعاد	
	01	تعود هذه البنية إلى وجود روابط كيميائية بين أحماض أمينية محددة ومتموضعة	
		بدقة في السلسلة الببتودية حسب الرسالة الوراثية.	
:			
}			

175

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان: البكالوريا دورة: 2010 اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة الشعبة: الرياضيات المدة: ساعتان ونصف

الموضوع الثاني

العلامة		عناصر الإجابة	
المجموع	مجزأة		محاور الموضوع
		التمرين الأول (08 نقاط)	
	0.25×5	1- أ- التعرف على الجزيئات :	
		$ARNt:3:ARN_m:2:ADN:1$	
04.75		4 - سلسلة بيبتيدية (س) ; ريبوزوم	
	0.5×2	ب- التعرف على المراحل:	
	0.5	I: (الاستتساخ) II: (الترجمة)	
	0.5×3	 تسمیة الفترات أ- بدایة ب-إستطالة ج - نهایة 	,
	0.5×2	ج- شرح دور الجزيئة-3-	
		أ - نقل الحمض الأمنت إلى الديبوزوم.	
		- التعرف على موقع ربط الحمض الأميني على الريبوزوم بواسطة	
		مضاد الشفرة	
		2 أ- تمثيل بنية الجزيئتين :	
	01	ARN _m : GGC AUC GUG GA -2-الجزيئة -	
03.25	0.5	→	
		الجزيئة –4- : Gly-IsoLeu -Val	j
	0.5 0.75	ب- الوحدة البنائية للجزيئة -4- هي الحمض الأميني	
	0.75	الصيغة الكيميائية العامة : H2N-CH-COOH	
6	0.5	ج- المعلومات المستخرجة هي: - المعلومات المستخرجة هي: - المورثة نشرف وتتحكم في تركيب السلسلة البنيدية .	
		التمريث الثاني (12 نقاط)	
		-1	
01.5	0.25×6	- وضع البيانات :	
		ا - بروتین سطحی داخلی ، 2 - بروتین ضمنی ، 3 - کولسترول 1 - بروتین سطحی داخلی ، 2 - بروتین ضمنی ، 3 - کولسترول	
		4- غليكوليبيد ، 5- غليكوبروسين ، ٠٠- بروس سطعي صربي	
		4- غليكوليبيد ، 5- غليكوبرونين ، 6- بروتين سطحي خارجي	

176

صفحة 1 من 3

7	العلام	تبار مادة : علوم الطبيعة والحياة الشعبة: الرياضيات	تابع الإجابة اذ
لمجموع		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
(3)			
	0.5×2	II - 1 - تحليل النتائج: 1 - تحليل النتائج: التجربة 1: بعد الحقن - الفحص المجهري يظهر بلعمة الخلايا البالعة للخلايا اللمفاوية المحقونة لنفس الحيوان.	
		- يلاحظ تزايد للأجسام المضادة في مصله .	
02.5	0.25×2	التجرية 2 (الشاهد) : بعد الحقن	
	0.5×2	- القحص المجهري لا يظهر بلعمة وثبات في كمية الأجسام المضادة التجربة 3: - القحص المجهري يظهر بلعمة الخلايا اللمفاوية للفأر (2) من طرف -	
		الخلايا البلعمية للفار (1).	
		- يلاحظ ترايد للأجسام المضادة في مصله .	
	0.5×3	2- التفسير :	
02		التجربة 1:	
02,		الخلايا البلعمية لم تتمكن من تمييز خلايا الذات، بسبب إتلاف جزيئاتها	
		الجليكوبروتينية بواسطة الأنزيم ولذا تعتبر جسما غريبا.	
		التجربة 2: عدم وجود بلعمة (الخلايا تعرفت على هويتها فلم يتم بلعمتها).	
		النحوية عن النحوية	
		الخلايا البلعمية تتمكن من تمييز الخلايا الغريبة ومهاجمتها عدم الانتماء إلى	
		الذات،	
	0.5	_ الاستخلاص:	
		تستطيع العضوية أن تميز بين المكونات الخاصة بها وتتقبلها والمكونات	
	0.25	الغريبة عنها فتستجيب برد مناعي مناسب لإبطال مفعولها. 3-أ- المعلومة الإضافية: الجليكوبرونتينات مميزة للذات .	
	0.5	- التعليل: من خلال الوثيقة - 2 - نجد أن مكوناتها تختلف عن مكونات	
	0,5	الوثيقة الأولى ويتمثل بالخصوص في غياب جزيئات الجليك وبروتين	
01.25		الغشائي نظر التخربه بالأنزيم، وبالتالي تعاملت العصوية معها كجسم	
	0.5	غريب عن الذات،	
		ب- الاستخلاص: للعضوية القدرة على التمييز بين المكونات الخاصة	
		بالذات والمكونات الغريبة عن الذات، وتتمثل الذات بالجزيئات الخاصة	
		بالفرد و المحمولة على أغشية الخلايا (نظام CMH).	
		4- الآلية التي تسمح بإنتاج الأجسام المضادة انطلاقا من التجربة 1:	Ì
	0.5×4	- دور البلعمبات الكبيرة (البلعمة): - دور البلعمبات الكبيرة (البلعمة):	
02		- دور CMH في تقديم المستضد للخلايا T4 الذي يؤدي إلى تتشيطها	
	i	والتعرف على المستضد .	
		- دور الخلايا T ₄ (الأنترلوكين) في تتشيط للخلايا B - التضاعف ثم التمايزا B إلى خلايا بلازمية منتجة للأجسام المضادة	
		- النضاعف نم النماير لـ D إلى حميا بمرسي	



تابع الإجابة اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة الشعبة: الرياضيات محاور الموضوع العلامة المجموع مجز أة - التضاعف ثم التمايز لـ B إلى خلايا بلازمية منتجة للأجسام المضادة 5- الرسم: 1 - رسم تخطيطي لبنية الجسم المضاد . 02.75 0.25×7 - البيانات : السلسلتان الثقيلتان، السلسلتان الخفيفتان، موقع تثبيت محدد مولد الضد المنطقة الثابتة، المنطقة المتغيرة، منطقة التثبيت على المستقدلات الغشائية ، الجسور الكبريتية ،

178